Утверждено

приказом по МОБУ СОШ № 31

от ­«28.06.20192019 г. № 441

**Годовой план работы учителя-логопеда Николаевой О.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный**  |
| **I. Организационная часть** |
| 1.Оформить логопедический кабинет  | До 1 сентября | Николаева О.В. |
| 2. Первичное и углубленное обследование детей (в начале и в конце года). | С 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая | Николаева О.В. |
| 3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября  | Николаева О.В.  |
|  4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. |  С 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая |  Николаева О.В. |
| 5. Составление расписания логопедических занятий. | С 1 по 15 сентября | Николаева О.В. |
| 6. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | В течение года | Николаева О.В. |
| 7. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете | В течение года | Николаева О.В. |
| 8. Изготовление наглядных пособий для работы с детьми на фронтальных и индивидуальных занятиях. | В течение года | Николаева О.В. |
| **II.Коррекционная работа** |
| 1. Проведение фронтальных занятий. |  С 17 сентября  | Николаева О.В. |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий. |  С 17 сентября | Николаева О.В. |
| **III. Работа с родителями** |  |
| 1. Участие в собраниях для родителей обучающихся. | В течение года. | Николаева О.В. |
| 2. Проведение групповых консультаций родителей обучающихся логопедической группы:«Роль семьи в преодолении нарушений речи»;«Артикуляционная гимнастика для преодоления звукопроизношения у первоклассников»;«Речевые нарушения и причины их возникновения» «Виды речевых игр и упражнений для обучения чтению» «Психологические особенности детей с ОВЗ»«Речевая готовность к школе» | Октябрь НоябрьДекабрьЯнварь Февраль Март | Николаева О.В. |
| 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся логопедической группы. | В течение года | Николаева О.В. |
| **IV. Самообразование** |
| 1. Ознакомление с инновационными программами и технологиями. |  В течение года | Николаева О.В. |
| 2.Ознакомление с новинками литературы. | В течение года | Николаева О.В. |
| 3. Участие в городских семинарах учителей-логопедов, учителей-дефектологов.  | В течение года | Николаева О.В. |
| 4. Участие в дистанционных вебинарах, мастер-классах для учителей-логопедов, учителей-дефектологов. | В течение года | Николаева О.В. |
| 5. Участие в городских, областных, международных конференциях.  | В течение года | Николаева О.В, |
| 5. Участие в Международных и Всероссийских конкурсах педагогов. | В течение года | Николаева О.В. |
| **V. Взаимосвязь со специалистами школы** |
| 1. Проведение открытого логопедического занятия | Октябрь – апрель | Николаева О.В. |
| 2. Консультация для учителей по темам:«Особенности развития речи первоклассников (результаты обследования);«Интерактивные игры портала «Мерсибо» для развития навыков чтения и письма у младших школьников с ТНР»Интерактивные игры портала «Мерсибо» для развития у младших школьников памяти, внимания, логического мышления».«Использование интерактивных упражнений в практике-учителя-логопеда» (авторские пособия);«Современные логопедические технологии»«Биоэнергопластика – эффективный метод коррекции звукопроизношения»;«Игры с мячом в логопедической работе с младшими школьниками».«Логопедические игры и упражнения для развития фонематического слуха» | СентябрьСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевраль МартАпрель | Николаева О.В. |
| 3. Посещение открытых уроков учителей начальной школы |  В течение года | Николаева О.В. |
| 4. Участие в работе научного общества НОУ и П «Эврика» | В течение года | Николаева О.В. |