Утверждено

приказом по МОБУ СОШ № 31

от ­«28.06.20192019 г. № 441

**Годовой план работы учителя-логопеда Николаевой О.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **I. Организационная часть** | | |
| 1.Оформить логопедический кабинет | До 1 сентября | Николаева О.В. |
| 2. Первичное и углубленное обследование детей (в начале и в конце года). | С 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая | Николаева О.В. |
| 3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября | Николаева О.В. |
| 4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | С 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая | Николаева О.В. |
| 5. Составление расписания логопедических занятий. | С 1 по 15 сентября | Николаева О.В. |
| 6. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | В течение года | Николаева О.В. |
| 7. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете | В течение года | Николаева О.В. |
| 8. Изготовление наглядных пособий для работы с детьми на фронтальных и индивидуальных занятиях. | В течение года | Николаева О.В. |
| **II.Коррекционная работа** | | |
| 1. Проведение фронтальных занятий. | С 17 сентября | Николаева О.В. |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий. | С 17 сентября | Николаева О.В. |
| **III. Работа с родителями** | |  |
| 1. Участие в собраниях для родителей обучающихся. | В течение года. | Николаева О.В. |
| 2. Проведение групповых консультаций родителей обучающихся логопедической группы:  «Роль семьи в преодолении нарушений речи»;  «Артикуляционная гимнастика для преодоления звукопроизношения у первоклассников»;  «Речевые нарушения и причины их возникновения»  «Виды речевых игр и упражнений для обучения чтению»  «Психологические особенности детей с ОВЗ»  «Речевая готовность к школе» | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март | Николаева О.В. |
| 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся логопедической группы. | В течение года | Николаева О.В. |
| **IV. Самообразование** | | |
| 1. Ознакомление с инновационными программами и технологиями. | В течение года | Николаева О.В. |
| 2.Ознакомление с новинками литературы. | В течение года | Николаева О.В. |
| 3. Участие в городских семинарах учителей-логопедов, учителей-дефектологов. | В течение года | Николаева О.В. |
| 4. Участие в дистанционных вебинарах, мастер-классах для учителей-логопедов, учителей-дефектологов. | В течение года | Николаева О.В. |
| 5. Участие в городских, областных, международных конференциях. | В течение года | Николаева О.В, |
| 5. Участие в Международных и Всероссийских конкурсах педагогов. | В течение года | Николаева О.В. |
| **V. Взаимосвязь со специалистами школы** | | |
| 1. Проведение открытого логопедического занятия | Октябрь – апрель | Николаева О.В. |
| 2. Консультация для учителей по темам:  «Особенности развития речи первоклассников (результаты обследования);  «Интерактивные игры портала «Мерсибо» для развития навыков чтения и письма у младших школьников с ТНР»  Интерактивные игры портала «Мерсибо» для развития у младших школьников памяти, внимания, логического мышления».  «Использование интерактивных упражнений в практике-учителя-логопеда» (авторские пособия);  «Современные логопедические технологии»  «Биоэнергопластика – эффективный метод коррекции звукопроизношения»;  «Игры с мячом в логопедической работе с младшими школьниками».  «Логопедические игры и упражнения для развития фонематического слуха» | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель | Николаева О.В. |
| 3. Посещение открытых уроков учителей начальной школы | В течение года | Николаева О.В. |
| 4. Участие в работе научного общества НОУ и П «Эврика» | В течение года | Николаева О.В. |