МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом от 31.08.2016 № 428

по МОБУ СОШ № 31

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

1. ***Общие положения***
	1. Положение о методическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 (далее Положение, Методический совет, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.
	2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.
	3. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации и сопровождения учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в Школе.
	4. Методический совет координирует работу подструктур методической службы Школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

***2. Цели и задачи деятельности Методического совета***

2.1. Цель деятельности Методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы Школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогических работников, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Методического совета:

2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

2.2.2. проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и рабочих программ, учебных планов и др.);

2.2.3. разработка приоритетных направлений методической работы Школы;

2.2.4. координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы Школы;

2.2.5. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы Школы и участие в реализации этих предложений;

2.2.6. осуществление проблемного анализа образовательно-воспитательного процесса в целом; результативности работы методических объединений;

2.2.7. содействие поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

2.2.8. содействие развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;

2.2.9. создание условий для использования педагогическими работниками Школы диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

2.2.10. стимулирование инициативы и активизация участия членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной и других видах творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Школе, а так же на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

2.2.11. изучение профессиональных достижений членов педагогического коллектива, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива в целом;

2.2.12. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузок учащихся и учителей;

2.2.13. организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

***3. Содержание деятельности***

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы Школы, особенностями развития Школы и образовательной политики города.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников Школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. обеспечение реализации концепции образовательной программы школы через организацию методической работы Школы;

3.2.2. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

3.2.3. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

3.2.4. обсуждение рабочих, инновационных программ и рекомендация их к утверждению;

3.2.5. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

3.2.6. внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс и анализ эффективности их использования;

3.2.7. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;

3.2.8. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности Школы;

3.2.9. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, над проведением школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, предметных дней, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров и пр;

3.2.10. изучение эффективности организации методической работы в Школе; определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых программ и дополнительных образовательных услуг; оказания помощи творческим объединениям Школы;

3.2.11. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, администрации Школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

*4.* ***Структура и организация деятельности****.*

4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы.

4.2. В состав Методического совета входят представители администрации Школы; руководители школьных методических объединений; наиболее активные, компетентные, творчески работающие учителя и другие специалисты, вне зависимости от возраста и званий.

4.3. Состав Методического совета утверждается приказом директора Школы, который руководит работой Методического совета. Во главе Методического совета стоит председатель, который избирается членами Методического совета;

4.4. В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету Школы;

4.5. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором Школы (лицом им назначенным);

4.6. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем Методического совета, рассматривается на заседании Методического совета и согласовывается с директором Школы.

4.7. План работы Методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений.

4.8. Периодичность заседаний Методического совета определяется его членами, но не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель Методического совета обязан поставить в известность членов Методического совета. По результатам заседания Методического совета оформляется протокол.

4.9. Заседания Методического совета могут быть как плановыми так и внеплановыми (по инициативе членов Методического совета).

4.10. Формы работы Методического совета – открытые и закрытые заседания.

 ***5. Права Методического совета***

5.1. Методический совет имеет право:

5.1.1 готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

5.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Школе;

5.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

5.1.4. ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении сотрудников за активное участие в методической, инновационной, проектно-исследовательской, научной деятельности;

5.1.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

5.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.