**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом от 31.08.2016 № 428

по МОБУ СОШ № 31

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценивании учебных достижений обучающихся**

**по комплексному учебному курсу**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение об оценивании учебных достижений обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует систему контроля и оценки учебных достижений обучающихся по результатам освоения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г,
* Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
* Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях»;
* Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р;
* Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р;
* Инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012.
* Областным Законом Ростовской области «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области»;

1.3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**2.** **Цель** данного Положения **-** создание благоприятных условий для определения уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса ОРКСЭ, совершенствования способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

**Задачи:**

* личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
* ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
* учет индивидуальных способностей обучающихся;
* развитие самостоятельности и активности обучающихся;
* формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
* получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах

**3.** **Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ**

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и  по выбору его родителей (законных представителей). Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

**4. Принципы оценивания ОРКСЭ:**

Критериальность -  данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

**5. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.**

5.1. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. **Оцениванию подлежат** индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

*Объектом оценивания* на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

5.3. **Оцениванию не подлежат:** темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.4. **Оценка усвоения** комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии результатов усвоения курса | Инструментарий |
| Предметные результаты:  - знание и принятие ценностей;  - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;  - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни. | - тесты,     - составление словарей терминов и понятий,     - контрольно - измерительные материалы,     - защита проектов. |
| Метапредметные результаты | - творческие работы,     - участие в конференциях,     - диспуты,     - ролевые игры,     - тесты,     - тренинги. |
| Личностные качества | - карта наблюдений,    - диагностика качеств личности,    - портфолио (ФГОС). |

Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

  Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

* + - стартовые и итоговые проверочные работы;
    - тестовые диагностические работы;
    - текущие проверочные работы;
    - Портфолио ученика.

  Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения.

  Тестовая диагностическая работа («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку действий, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

  Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач.

  Итоговая проверочная работа (проводится в конце апреля) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.

Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

 Для диагностики теоретических знаний разрабатываются

 поурочные тесты на бумажных носителях и анкеты,  результат в которых оценивается словами «молодец», «классно», «ура»;

 тестовые задания предлагаются всех видов тестов:

- множественный выбор (с единственным правильным ответом и с несколькими правильными ответами);

- заполни пропуски;

- верно/неверно;

- соотнеси;

- краткий ответ.

- электронные тесты.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

**6. Ведение документации.**

6.1. *Учитель*

6.1.1. По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

6.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ : «Основы религиозных культур и светской этики», а в скобках под названием предмета указывается название модуля учебной группы – например «Основы православной культуры»; ФИО учителя, даты проведения и темы уроков.   
Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

Система оценивания результатов безотметочная. По итогам полугодий обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачет/не зачет).

7.  **Права и обязанности администрации**

7.1. Администрация школы должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2. Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.3. Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7.4. Администрация школы обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.