

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ СОШ № 31
_____ № _____

График работы консультативного пункта

№	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Результат
1.	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровнем знаний по учебным предметам, изучаемым в школе	Помощь детям беженцев в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, поддержка детей при выполнении учебных заданий, организации рабочего времени, самостоятельной работы в форме самообразования	18.08.2014, далее в течение года по запросу	Кабинеты № 12, 45, 46	Учителя-предметники	Определение уровня знаний у детей мигрантов по русскому языку и предметам, изучаемым в школе
2.	Индивидуальные занятия		Сентябрь – май учебного года: индивидуальный график для каждого учащегося	Учебные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей беженцев, мигрантов
3.	Консультации для учащихся и родителей	Оказание помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов	В течение года по запросу	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Рабочая группа	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей беженцев, мигрантов
4.	Диагностика познавательной и личностной сферы	Коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной,	Сентябрь: 14.00-15.00	Кабинет психолога и логопеда	Педагог-психолог	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей беженцев,

		поведенческой) сферы ребенка				мигрантов
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Устранение пробелов в знаниях, оказание помощи в адаптации к новым условиям обучения	В течение года по запросу	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Учителя-предметники, педагог-психолог	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей мигрантов
6.	Диагностика речевого развития	Коррекция речевого развития	Индивидуальный график для каждого обучающегося	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Рабочая группа	Выявление отклонений в речевом развитии детей мигрантов
7.	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с службами, работающими с семьями мигрантов	Сентябрь, октябрь, апрель учебного года	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей мигрантов
8.	Индивидуальные и групповые беседы	Оказание помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов	В течение года	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	Социальная адаптация детей мигрантов и профилактика правонарушений, вовлечение детей мигрантов в общественную и досуговую жизнь классного коллектива и школы, организация деятельности учащихся мигрантов в рамках дополнительного образования
9.	Привлечение детей мигрантов к организации и проведению различных мероприятий в школе и районе					