Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31

ПРИКАЗ	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$

18.08.2014 Об организации работы с обучающимися из семей беженцев, граждан Украины, и вынужденных переселенцев

В соответствии с письмом Минобразования России от 7 мая 1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», на основании методических рекомендаций от 14.08.2014 «Психолого-педагогические условия адаптации детей из семей беженцев, граждан Украины, в Российской системе образования», разработанных ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», в связи с приемом детей беженцев на обучение и с целью создания условий для адаптации и интеграции их в образовательный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Создать консультативный пункт по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и организовать его функционирование.
- 2. Утвердить Положение о консультативном пункте по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев (Приложение № 1).
- 3. Утвердить состав рабочей группы консультативного пункта по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев (Приложение № 2).
- 4. Утвердить план деятельности консультативного пункта (Приложение № 3).
- 5. Специалистам консультативного пункта по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев выполнять работу в рамках рабочего времени.
- 6. Зам. директора по УВР О.П.Смагиной ознакомить педагогический коллектив с деятельностью консультативного пункта по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.
- 7. Классным руководителям довести до сведения обучающихся из семей беженцев, граждан Украины, и вынужденных переселенцев и их родителей (законных представителей) информацию о режиме работы консультативного пункта.
- 8. Утвердить форму журнала регистрации деятельности консультативного пункта по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев (Приложение № 4).
- 9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 31

А.В.Чудный

С приказом ознакомлены:

Смагина О.П. Каламашина Е.Ф.

Классные руководители:

Николаева О.В.

Подпись	Расшифровка	Подпись	Расшифровка

положение

о консультативном пункте по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о консультативном пункте по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев (далее Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 1.2 Консультативный пункт формируется из числа сотрудников общеобразовательного учреждения (административные и педагогические работники). В состав рабочей группы консультативного пункта входят директор школы, заместитель директора школы, педагоги, представитель Совета школы, родители детей-мигрантов, владеющие русским языком.
- 1.3 Из состава рабочей группы консультативного пункта избираются председатель, заместитель председателя и секретарь.

2. Цель и задачи деятельности консультативного пункта

- 2.1 Основная цель деятельности консультативного пункта оказание психолого-педагогической помощи семьям беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов по вопросам обучения и социальной адаптации детей.
- 2.2. Задачи консультативного пункта:
- 2.2.1 оказание содействия в социализации детей беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов;
- 2.2.2 проведение комплексной профилактики различных отклонений в психологическом и социальном развитии детей беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов;
- 2.2.3 оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 2.2.4 оказание всесторонней помощи детям беженцев, мигрантов в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке;
- 2.2.5 обеспечение взаимодействия с муниципальными и региональными структурами, работающими с семьями беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов.

3. Порядок организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов

- 3.1 Режим работы консультативного пункта определяется распорядком работы общеобразовательного учреждения. Информация о режиме работы консультативного пункта располагается на информационном стенде и на официальном сайте.
- 3.2 Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых и индивидуальных.
- 3.3 Формы общения предусматривают режимы реального общения, телефонной связи, электронной линии через интернет-сеть.
- 3.4 Методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов предоставляется в виде консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами общеобразовательного учреждения и специалистами других организаций: медицинских, юридических, социальных, правоохранительных.

4. Заключительные положения

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

Состав

рабочей группы консультативного пункта

1. Председатель рабочей группы: директор А.В. Чудный

2. Заместитель председателя: заместитель директора по УВР О.П.Смагина

3. Секретарь: О.Н.Хан

4. Члены комиссии:

педагог-психолог: Е.Ф.Каламашина,

логопед: О.Н.Николаева,

учитель русского языка: Г.Н.Чиркова,

председатель Совета школы: С.В.Чубарова,

родитель обучающегося, прибывшего из Украины: Э.Ю.Русанова.

График работы консультативного пункта Место

№	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведен ия	Ответствен ный	Результат
1.	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровнем знаний по учебным предметам, изучаемым в школе	Помощь детям беженцев в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, поддержка детей при выполнении учебных заданий,	18.08.2014, далее в течение года по запросу	Кабинеты № 12, 45, 46	Учителя- предметни ки	Определени е уровня знаний у детей мигрантов по русскому языку и предметам, изучаемым в школе
2.	Индивидуаль- ные занятия	организации рабочего времени, самостоятельной работы в форме самообразован ия	Сентябрь – май учебного года: индивидуальный график для каждого учащегося	Учебные кабинеты	Учителя- предмет- ники, классные руководи- тели	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей беженцев, мигрантов
3.	Консультации для учащихся и родителей	Оказание помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов	В течение года по запросу	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Рабочая группа	Профилакти ка трудностей в обучении и социальной адаптации детей беженцев, мигрантов
4.	Диагностика познавательной и личностной сферы	Коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сферы ребенка	Сентябрь: 14.00-15.00	Кабинет психолога и логопеда	Педагог- психолог	Выявление причин отклонений в психологиче ском и социальном развитии детей беженцев, мигрантов
5.	Индивидуальн ые коррекционноразвивающие занятия	Устранение пробелов в знаниях, оказание помощи в	В течение года по запросу	Учебные кабинеты, кабинет психолога и	Учителя- предмет- ники, педагог- психолог,	Усвоение учебного материала по предметам и

		адаптации к новым условиям		логопеда		социальная адаптация детей
6.	Диагностика речевого развития	обучения Коррекция речевого развития	Индивидуа- льный график для каждого обучающе- гося	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Рабочая группа	мигрантов Выявление отклонений в речевом развитии детей мигрантов
7.	Диагностика детско- родительских отношений, микросреды и условий жизни	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с службами, работающими с семьями мигрантов	Сентябрь, октябрь, апрель учебного года	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Педагог- психолог Рабочая группа Учителя- предмет- ники Классные Руководи- тели	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей мигрантов
9.	Индивидуальные и групповые беседы Привлечение детей мигрантов к организации и проведению различных мероприятий в школе и районе	Оказание помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов	В течение года	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Педагог- психолог Рабочая группа Учителя- предметни ки Классные руководите ли	Социальная адаптации детей мигрантов и профилакти ка правонарушений, вовлечение детей мигрантов в общественн ую и досуговую жизнь классного коллектива и школы, организация деятельности учащихся мигрантов в рамках дополнительного образования

Приложение	№ 4 к приказу
	<i>№</i>

Журнал регистрации деятельности консультативного пункта по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев

No	Дата	ФИО	Содержание обращения	Рекомендации и мероприятия по
	обращения	обратившегося		решению вопроса