

ПОЛОЖЕНИЕ
о консультативном пункте по вопросам обучения
и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных
переселенцев

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о консультативном пункте по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2 Консультативный пункт формируется из числа сотрудников общеобразовательного учреждения (административные и педагогические работники). В состав рабочей группы консультативного пункта входят директор школы, заместитель директора школы, педагоги, представитель Совета школы, родители детей-мигрантов, владеющие русским языком.

1.3 Из состава рабочей группы консультативного пункта избираются председатель, заместитель председателя и секретарь.

2. Цель и задачи деятельности консультативного пункта

2.1 Основная цель деятельности консультативного пункта - оказание психолого-педагогической помощи семьям беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов по вопросам обучения и социальной адаптации детей.

2.2. Задачи консультативного пункта:

2.2.1 оказание содействия в социализации детей беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов;

2.2.2 проведение комплексной профилактики различных отклонений в психологическом и социальном развитии детей беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов;

2.2.3 оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;

2.2.4 оказание всесторонней помощи детям беженцев, мигрантов в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке;

2.2.5 обеспечение взаимодействия с муниципальными и региональными структурами, работающими с семьями беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов.

3. Порядок организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов

3.1 Режим работы консультативного пункта определяется распорядком работы общеобразовательного учреждения. Информация о режиме работы консультативного пункта располагается на информационном стенде и на официальном сайте.

3.2 Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых и индивидуальных.

3.3 Формы общения предусматривают режимы реального общения, телефонной связи, электронной линии через интернет-сеть.

3.4 Методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов предоставляется в виде консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами общеобразовательного учреждения и специалистами других организаций: медицинских, юридических, социальных, правоохранительных.

4. Заключительные положения

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

Состав
рабочей группы консультативного пункта

1. Председатель рабочей группы: директор А.В.Чудный
2. Заместитель председателя: заместитель директора по УВР О.П.Смагина
3. Секретарь: О.Н.Хан
4. Члены комиссии:
педагог-психолог: Е.Ф.Каламашина,
логопед: О.Н.Николаева,
учитель русского языка: Г.Н.Чиркова,
председатель Совета школы: С.В.Чубарова ,
родитель обучающегося, прибывшего из Украины: Э.Ю.Русанова .

График работы консультативного пункта

№	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Результат
1.	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровнем знаний по учебным предметам, изучаемым в школе	Помощь детям беженцев в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, поддержка детей при выполнении учебных заданий,	18.08.2014, далее в течение года по запросу	Кабинеты № 12, 45, 46	Учителя-предметники	Определение уровня знаний у детей мигрантов по русскому языку и предметам, изучаемым в школе
2.	Индивидуальные занятия	организации рабочего времени, самостоятельной работы в форме самообразования	Сентябрь – май учебного года: индивидуальный график для каждого учащегося	Учебные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей беженцев, мигрантов
3.	Консультации для учащихся и родителей	Оказание помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов	В течение года по запросу	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Рабочая группа	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей беженцев, мигрантов
4.	Диагностика познавательной и личностной сферы	Коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сферы ребенка	Сентябрь: 14.00-15.00	Кабинет психолога и логопеда	Педагог-психолог	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей беженцев, мигрантов
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Устранение пробелов в знаниях, оказание помощи в	В течение года по запросу	Учебные кабинеты, кабинет психолога и	Учителя-предметники, педагог-психолог,	Усвоение учебного материала по предметам и

		адаптации к новым условиям обучения		логопеда		социальная адаптация детей мигрантов
6.	Диагностика речевого развития	Коррекция речевого развития	Индивидуальный график для каждого обучающегося	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Рабочая группа	Выявление отклонений в речевом развитии детей мигрантов
7.	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с службами, работающими с семьями мигрантов	Сентябрь, октябрь, апрель учебного года	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Педагог-психолог Рабочая группа Учителя-предметники Классные Руководители	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей мигрантов
8.	Индивидуальные и групповые беседы	Оказание помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов	В течение года	Учебные кабинеты, кабинет психолога и логопеда	Педагог-психолог Рабочая группа Учителя-предметники Классные руководители	Социальная адаптации детей мигрантов и профилактика правонарушений, вовлечение детей мигрантов в общественную и досуговую жизнь классного коллектива и школы, организация деятельности учащихся мигрантов в рамках дополнительного образования
9.	Привлечение детей мигрантов к организации и проведению различных мероприятий в школе и районе					

**Журнал регистрации деятельности консультативного пункта по
вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и
вынужденных переселенцев**

№	Дата обращения	ФИО обратившегося	Содержание обращения	Рекомендации и мероприятия по решению вопроса
---	-------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------------------------