

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПДО МОБУ СОШ № 31
Е.А. Аксенова

Утверждено приказом по МОБУ
СОШ № 31 от 30.12.2016 № 65 -к

« 30 » декабря 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 31

Принято на профсоюзном собрании коллектива МОБУ СОШ № 31
протокол № ___ от 30.12.2016г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об установлении стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам МОБУ СОШ № 31 (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением Администрации города Таганрога от 23.12.2016 г. № 2768 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога», Положением об оплате труда работников МОБУ СОШ № 31, утвержденным приказом по МОБУ СОШ № 31 от 30.12.2016 № 65-к.
- 1.2. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам по организации образовательного процесса (далее - надбавки), определяет порядок их установления в пределах объема средств.
- 1.3. Стимулирующие надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются по основной должности педагогического работника и работе, осуществляемой по совместительству.
- 1.4. Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в абсолютном значении по одному или нескольким основаниям. Надбавки устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года (месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год). Надбавки начисляются за фактически отработанное время.
- 1.5. Размеры стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы определяются на основании критериев (Приложение №1).

1.6. Надбавки устанавливаются в пределах фонда оплаты труда МОБУ СОШ №31. Установление надбавок работникам осуществляется приказом директора по результатам решения комиссии по установлению стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы. Предложения по установлению выплат стимулирующего характера на рассмотрение комиссии вносят заместители директора, председатель профсоюзного комитета.

2. Условия снижения и прекращения выплат стимулирующего характера

2.1. Надбавка может уменьшаться или полностью снижаться на основании приказа директора школы с учетом мнения профсоюзного комитета:

- если на работника школы за период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание;
- педагогический работник имеет замечание за нарушение педагогической этики;
- нарушение дисциплины труда;
- несвоевременное выполнение заданий или некачественное выполнение работы, определенной при установлении надбавки на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом школы.

3.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе школы и (или) изменением в законодательстве РФ.

3.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Критерии стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам школы

КРИТЕРИИ	Сумма (руб)
<i>1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся.</i>	
1.1.Высокие для данной группы классов результаты обученности.	2000
1.2.Высокие для данной группы классов результаты качества освоения учебных программ (более 50%).	3000
1.3.Подтверждение высоких учебных результатов школьников по результатам независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ЕГЭ, предметных конкурсов, общественных смотров знаний и пр.	4000
1.4.Участие во всероссийской олимпиаде школьников:	
- муниципальный уровень;	1500
- региональный уровень;	3000
- заключительный этап.	4000
1.5.Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников:	
- муниципальный этап;	2000
- региональный этап;	4000
- заключительный этап.	5000
1.6.Наличие победителей и призеров вузовских олимпиад и всероссийских заочных школ	2500
<i>2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.</i>	
2.1.Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях:	
- муниципального и (или) регионального;	2000
- федерального уровня.	3000

2.2. Результативность работы в рамках программы «Одаренные дети»: - участие в школьных научно-исследовательских конференциях;	2000
- участие в муниципальных и региональных научно-исследовательских конференциях.	3000
2.3. Разнообразие форм привлечения школьников во внеурочную деятельность по предмету: - участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования;	2000
- участие обучающихся в международных конкурсах и проектах.	2000
2.4. Личный вклад педагога в организацию участия воспитанников в работе воскресных школ по предмету, летних школ, заочных школ вузов.	2000
2.5. Наличие авторской образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, имеющей экспертное заключение.	3000
3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	
3.1. Наличие авторской учебной программы, имеющей экспертное заключение;	3000
3.2. Использование современных программ, учебников, учебно-методических комплексов, которые являются для школы новыми;	2000
3.3. Инновационный характер образовательных технологий, используемых педагогом при реализации инновационного содержания современных ПМК;	3000
3.4. Использование информационных технологий, в т.ч. дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов;	3000
3.5. Реализация программ углубленного изучения предмета, предпрофильной подготовки и профильного обучения	2000
3.6. Участие учителя в модернизации образовательного процесса средствами экспериментальной инновационной работы: - на муниципальном уровне;	1500
- на региональном уровне;	2000
- на федеральном уровне.	3000
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	

4.1. Актуальность и инновационный характер педагогического опыта.	2500
4.2. Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне; участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, других формах методической работы.	3000
4.3. Использование средств информационных технологий: - наличие собственного сайта или блога; - участие в сетевых профессиональных сообществах; - представление инновационного опыта на электронных площадках; - участие в Интернет-конференциях, вебинарах, форумах.	2000
4.4. Наличие объемных публикаций: учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационные исследования.	3000
4.5. Наличие учебно-методических публикаций в региональных и федеральных журналах и сети Интернет.	2000
4.6. Наличие международных и российских грантов в области образования.	4000
5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.	
5.1. Участие в профессиональных конкурсах школьного и муниципального уровней.	3000
5.2. Призер профессиональных конкурсов муниципального уровня.	4000
5.3. Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня.	4000
5.4. Победитель (финалист) профессиональных конкурсов регионального уровня.	4000
5.5. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня.	4000
5.6. Победитель (финалист) профессиональных конкурсов всероссийского уровня.	5000
6. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.	
6.1. Индивидуальная работа со слабо успевающими обучающимися.	2000
6.2. Успешность привлечения обучающихся к внеурочной деятельности по предмету.	2000
7. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя.	
7.1. Результативность работы по сохранности контингента обучающихся;	1000

7.2. Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях	2000
7.3. Наличие победителей в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	3000
8. <i>Общественно-полезная деятельность.</i>	
8.1. Общественная оценка высоких результатов деятельности учителя.	3000
8.2. Организация горячего питания обучающихся в классе (более 70%).	2000
8.3. Организация и проведение оздоровительной кампании.	1500
8.4. Организация деятельности обучающихся по уходу за мемориальными комплексами, памятниками, воинскими захоронениями и другими исторически значимыми местами	1750