

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПДО МОБУ СОШ № 31
Е.А. Аксенова

Утверждено приказом по МОБУ
СОШ № 31 от 30.12.2016 № 65 -к

« 30 » декабря 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 31

Принято на профсоюзном собрании коллектива МОБУ СОШ № 31
протокол № ___ от 30.12.2016г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об установлении стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам МОБУ СОШ № 31 (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением Администрации города Таганрога от 23.12.2016 г. № 2768 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога», Положением об оплате труда работников МОБУ СОШ № 31, утвержденным приказом по МОБУ СОШ № 31 от 30.12.2016 № 65-к.
- 1.2. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам по организации образовательного процесса (далее - надбавки), определяет порядок их установления в пределах объема средств.
- 1.3. Стимулирующие надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются по основной должности педагогического работника и работе, осуществляемой по совместительству.
- 1.4. Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в абсолютном значении по одному или нескольким основаниям. Надбавки устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года (месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год). Надбавки начисляются за фактически отработанное время.
- 1.5. Размеры стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы определяются на основании критериев (Приложение №1).

1.6. Надбавки устанавливаются в пределах фонда оплаты труда МОБУ СОШ №31. Установление надбавок работникам осуществляется приказом директора по результатам решения комиссии по установлению стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы. Предложения по установлению выплат стимулирующего характера на рассмотрение комиссии вносят заместители директора, председатель профсоюзного комитета.

2. Условия снижения и прекращения выплат стимулирующего характера

2.1. Надбавка может уменьшаться или полностью снижаться на основании приказа директора школы с учетом мнения профсоюзного комитета:

- если на работника школы за период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание;
- педагогический работник имеет замечание за нарушение педагогической этики;
- нарушение дисциплины труда;
- несвоевременное выполнение заданий или некачественное выполнение работы, определенной при установлении надбавки на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом школы.

3.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе школы и (или) изменением в законодательстве РФ.

3.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Критерии стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам школы

| КРИТЕРИИ | Сумма (руб) |
|--|------------------------|
| <i>1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся.</i> | |
| 1.1.Высокие для данной группы классов результаты обученности. | 2000 |
| 1.2.Высокие для данной группы классов результаты качества освоения учебных программ (более 50%). | 3000 |
| 1.3.Подтверждение высоких учебных результатов школьников по результатам независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ЕГЭ, предметных конкурсов, общественных смотров знаний и пр. | 4000 |
| 1.4.Участие во всероссийской олимпиаде школьников: | |
| - муниципальный уровень; | 1500 |
| - региональный уровень; | 3000 |
| - заключительный этап. | 4000 |
| 1.5.Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: | |
| - муниципальный этап; | 2000 |
| - региональный этап; | 4000 |
| - заключительный этап. | 5000 |
| 1.6.Наличие победителей и призеров вузовских олимпиад и всероссийских заочных школ | 2500 |
| <i>2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.</i> | |
| 2.1.Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях: | |
| - муниципального и (или) регионального; | 2000 |
| - федерального уровня. | 3000 |

| | |
|--|------|
| 2.2. Результативность работы в рамках программы «Одаренные дети»: - участие в школьных научно-исследовательских конференциях; | 2000 |
| - участие в муниципальных и региональных научно-исследовательских конференциях. | 3000 |
| 2.3. Разнообразие форм привлечения школьников во внеурочную деятельность по предмету: - участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования; | 2000 |
| - участие обучающихся в международных конкурсах и проектах. | 2000 |
| 2.4. Личный вклад педагога в организацию участия воспитанников в работе воскресных школ по предмету, летних школ, заочных школ вузов. | 2000 |
| 2.5. Наличие авторской образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, имеющей экспертное заключение. | 3000 |
| 3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. | |
| 3.1. Наличие авторской учебной программы, имеющей экспертное заключение; | 3000 |
| 3.2. Использование современных программ, учебников, учебно-методических комплексов, которые являются для школы новыми; | 2000 |
| 3.3. Инновационный характер образовательных технологий, используемых педагогом при реализации инновационного содержания современных ПМК; | 3000 |
| 3.4. Использование информационных технологий, в т.ч. дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов; | 3000 |
| 3.5. Реализация программ углубленного изучения предмета, предпрофильной подготовки и профильного обучения | 2000 |
| 3.6. Участие учителя в модернизации образовательного процесса средствами экспериментальной инновационной работы: | 1500 |
| - на муниципальном уровне; | 2000 |
| - на региональном уровне; | 3000 |
| - на федеральном уровне. | |
| 4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. | |

| | |
|---|------|
| 4.1. Актуальность и инновационный характер педагогического опыта. | 2500 |
| 4.2. Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне; участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, других формах методической работы. | 3000 |
| 4.3. Использование средств информационных технологий: - наличие собственного сайта или блога; - участие в сетевых профессиональных сообществах; - представление инновационного опыта на электронных площадках; - участие в Интернет-конференциях, вебинарах, форумах. | 2000 |
| 4.4. Наличие объемных публикаций: учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационные исследования. | 3000 |
| 4.5. Наличие учебно-методических публикаций в региональных и федеральных журналах и сети Интернет. | 2000 |
| 4.6. Наличие международных и российских грантов в области образования. | 4000 |
| 5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах. | |
| 5.1. Участие в профессиональных конкурсах школьного и муниципального уровней. | 3000 |
| 5.2. Призер профессиональных конкурсов муниципального уровня. | 4000 |
| 5.3. Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня. | 4000 |
| 5.4. Победитель (финалист) профессиональных конкурсов регионального уровня. | 4000 |
| 5.5. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня. | 4000 |
| 5.6. Победитель (финалист) профессиональных конкурсов всероссийского уровня. | 5000 |
| 6. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности. | |
| 6.1. Индивидуальная работа со слабо успевающими обучающимися. | 2000 |
| 6.2. Успешность привлечения обучающихся к внеурочной деятельности по предмету. | 2000 |
| 7. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя. | |
| 7.1. Результативность работы по сохранности контингента обучающихся; | 1000 |

| | |
|---|------|
| 7.2. Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях | 2000 |
| 7.3. Наличие победителей в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. | 3000 |
| 8. <i>Общественно-полезная деятельность.</i> | |
| 8.1. Общественная оценка высоких результатов деятельности учителя. | 3000 |
| 8.2. Организация горячего питания обучающихся в классе (более 70%). | 2000 |
| 8.3. Организация и проведение оздоровительной кампании. | 1500 |
| 8.4. Организация деятельности обучающихся по уходу за мемориальными комплексами, памятниками, воинскими захоронениями и другими исторически значимыми местами | 1750 |