**УТВЕРЖДЁН**

 приказом директора

 МОБУ СОШ№ 31

 от 30.06.2021 № 369

 **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

***муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 31***

 ***на 2021 - 2022 учебный год***

 Принят решением

 Педагогического совета

 от 31.05.2021\_(протокол № \_12\_)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МОБУ СОШ № 31 на 2021-2022 учебный год обсужден и принят на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ № 31 (протокол заседания от\_31.05.2021 № \_12\_) и утвержден приказом директора МОБУ СОШ № 31 от \_30.06.2021 № 369.

Учебный план является нормативным правовым документом, регламентирующим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана МОБУ СОШ № 31.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

## - Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в ред. от . 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) (далее -ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее -ФГОС ООО).

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее —ФГОС СОО).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**-** Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 1/16-з).

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28 августа 2020 г. № 442.

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).

 -Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Письмо минобразования Ростовской области «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год).

Учебный план МОБУ СОШ № 31 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ СОШ № 31 формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Единой основой учебного плана всех уровней общего образования является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

* для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
* для обучающихся 2-4,9,11 классов - 34 учебные недели(без учета ГИА);
* для обучающихся 5-8,10х классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый ; январь-май- по 4 урока в день по 40 минут каждый;
* дополнительные недельные каникулы в феврале (в середине третьей учебной четверти).

Режим работы в 2-11-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11-х классов составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-9 классы), а также «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана. Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), используются для:

- расширения содержания учебных предметов инвариантной и вариативной частей,

- введения новых учебных предметов,

- углубление содержания базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель начального общего образования - обеспечение развития целостной личности ребенка, формирование элементарной культуры, созидательной деятельности.

Задачи начального общего образования - обучение чтению, письму, счету, основным навыкам учебной деятельности, элементам теоретического мышления.

Для начального общего образования учебный план представлен учебным планом 1-4 классов, реализующих традиционную систему обучения по программе «Школа России» .

 В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

**Обязательная часть** учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

В **3-4 классах** время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе используется на введение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» , которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа.

Используемые учебно-методические комплекты для начального общего образования представлены в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году.

Учебный план на первом уровне общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения.

 В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет 5 часов в неделю (1 час добавлен по выбору ОУ ), в 3-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного российского общества, а также своей сопричастности к ним. Система оценивания результатов - безотметочная

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основной задачей **основного общего образования** является развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями учащихся, было выделено дополнительно из компонента образовательного учреждения: на изучение учебного предмета **«Биология»** - 1 час в 7 классах .

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

С учетом возрастающей роли русского языка, в целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации из компонента образовательного учреждения выделено для изучения учебных предметов предметная область «Родной язык и родная литература» , которая включает обязательные учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** по 0,5 часа в неделю в 7- 9 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предмет **«Информатика»** по 1 часу вводится в 5,6 и 9-х классах для формирования у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создания собственных информационных ресурсов. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Курс необходим для приобретения учащимися знания и умения работы на современных и профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, текстовые и графические редакторы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации. В 5 классах ОДНКНР изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 и 8 классах - в рамках внеурочной деятельности. Предмет призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе

**УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС СОО**

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» , «Геометрия», «История» «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Основной задачей среднего общего образования является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению, создание условий для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления.

 За основу учебного плана 10-11 классов взят универсальный примерный учебный план.

В соответствии с запросами учащихся школы, на изучение учебных предметов «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа». «Физика», «Химия», «Биология» из компонента образовательного учреждения дополнительно выделено по 1 часу для обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, с целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира .

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

С учетом возрастающей роли русского языка, в целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации по выбору образовательного учреждения выделено для изучения учебных предметов предметная область «Родной язык и родная литература», которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная).

Разделы «Экономика», «Право» изучаются в качестве отдельных предметов по 0,5 часа . По выбору школы добавлено к федеральному плану по 0,5 часа в 10 классе по «Экономике» и «Праву» и 0,5 ч по «Экономике» в 11 классе . Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, которая включает совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (1-10 классы) и требованиями ФКГОС (11 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится один раз в год в конце учебного года в письменной форме в виде комплексной контрольной работы. Результаты комплексной контрольной работы оцениваются качественно без выставления отметки и фиксируются в листах индивидуальных достижений обучающихся:

- работа выполнена отлично (80 % и более процентов заданий выполнены верно);

- работа выполнена хорошо (60 % - 79 % заданий выполнены верно);

- работа выполнена удовлетворительно (40 % - 59 % заданий выполнены верно);

- работа выполнена на недостаточном уровне (менее 40 % заданий выполнены верно).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса не влияют на решение о переводе обучающихся в следующий класс, являются механизмом учёта первоначальных знаний обучающихся и корректировки планируемых результатов при получении начального общего образования на первом году обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, проводится один раз в год в конце учебного года в формах, определённых Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и оценивается по пятибалльной системе в виде отметки:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, комплексные контрольные работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, в том числе с использованием ИКТ; сочинения, изложения, диктанта, доклада, реферата и др.;

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, ответа на билеты, защиты проекта и др.;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Перечень учебных предметов, количество учебных предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2021-2022 учебный год закрепляются решением Педагогического совета в конце предыдущего учебного года и утверждаются приказом директора школы.

В соответствии с календарным учебным графиком работы МОБУ СОШ № 31 на 2021-2022 учебный год промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки с \_10\_.05.2022 по \_20\_.05.2022.

На 2021 - 2022 учебный год в переводных классах (2-8, 10 классы) установлены формы промежуточной аттестации по следующим учебным предметам:

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Вид работы |
| 2-4 | Русский языкМатематикаОкружающий мирЛитературное чтение | Письменная проверка | Комплексная контрольная работа  |

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Вид работы |
| 5-8 | Русский языкМатематика | Письменная проверка | Контрольная работа  |

***Среднее общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Вид работы |
| 10  | Русский язык | Письменная проверка | Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ |

По учебным предметам, по которым проводилась письменная проверка в переводных классах выставляются:

- результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;

- годовые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе четвертных отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

 По другим учебным предметам промежуточная аттестация проводится в форме - годовые отметки успеваемости обучающихся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение текущего учебного года, с учётом результатов диагностических, административных работ, кроме обучающихся 1класса.

Учебный план МОБУ СОШ № 31 на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Iабвкласс | По выбору ОУ | **Всего** | IIабвкласс | По выбору ОУ | **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  | 2 |  | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство | Музыка  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ИтогоНагрузка при 5-дневной неделе |  | 20 | 1 | **21** | 22 | 1 | **23** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | IIIабвкласс | По выбору ОУ | **Всего** | IVабвкласс | По выбору ОУ | **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология  | Технология  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | **Итого**Нагрузка при 5-дневной неделе | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Vабклассинвариант | по выбору ОУ | **всего** | VIабвклассинвариант | по выбору ОУ | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | **5** | 6 |  | **6** |
| Литература  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Родной язык и родная литература\*  | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Информатика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология  | Технология  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  | **Итого**  нагрузка при 5-дневной неделе | **26** | **2** | **28** | **28** | **1** | **29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | VIIа,б.в инвариант | по выбору ОУ | всего | VIIIабв кл.инвариант | по выбору ОУ | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** |
| Литература  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Родной язык и родная литература\*  | Родной язык |  | 0,5 | **0,5** |  |  0,5 |  **0,5** |
| Родная литература |  | 0,5 | **0,5** |  |  0,5 |  **0,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия |  |  |  | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Технология  | Технология  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура |  2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | **Итого**  нагрузка при 5-дневной неделе | 29 | **2** | **31** | **31** | **1** | **32** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | IX аб классинвариант | по выбору ОУ | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |  | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Родной язык и родная литература\*  | Родной язык |  | 0,5 | **0,5** |
| Родная литература |  | 0,5 | **0,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |  | **3** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** |
| Технология | Технология | 1 |  | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **31** | **2** | **33** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы(базовый уровень) | X класс | XI класс |
| Русский языки литература | Русский язык\* | 2 | 2 |
| Литература\* | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык\* | 3 | 3 |
| Общественные науки | История\* | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Право | 1 |  |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Математика и информатика\*\*\* | Алгебра и начала математического анализаГеометрия | 32 | 32 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | 3 | 3 |
| Астрономия |  | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 3 | 3 |
| Экология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности\* | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект\* | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **34часа** | **34часа** |

***Программно-методическое обеспечение учебного плана***

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение учебного плана. При реализации учебного плана ОУ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

**УМК на 2021-2022 учебный год**

Образовательные программы (государственные) начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в МОБУ СОШ № 31, являются государственными и рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 а,б,в** | Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А.,Виноградская Л. А. и др. | Азбука. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Климанова Л. Ф. Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. | Математика. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Плешаков А. А. | Окружающий мир. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Лях В.И.  | Физическая культура1-4 класс | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  | Музыка | Просвещение |
|  | 1 а,б,в | Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
|  | **2-а,б,в** | Моро М.И., Волкова С.Д. | Математика  | Просвещение |
|  | 2-а,б,в | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 2-а,б,в | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Просвещение |
|  | 2-а,б,в | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 2-а,б,в | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  | Английский язык | Дрофа |
|  | 2-а,б,в | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
|  | 2-а,б,в | Под ред. Неменского Б.М. , Коротеева Е.И. | Изобразительное искусство | Просвещение |
|  | 2-а,б,в | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  | Музыка | Просвещение |
|  | 2-а,б,в | Лях В.И.  | Физическая культура1-4 класс | Просвещение |
|  | **3-а,б,в** | Моро М.И., Волкова С.Д. | Математика  | Просвещение |
|  | 3-а,б,в | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Просвещение |
|  | 3-а,б,в | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Русский родной язык. | АО"Издательство "Учебная литература" |
|  | 3-а,б,в | Климанова Л. Ф. Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 3-а,б,в | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 3-а,б,в | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  | Английский язык | Дрофа |
|  | 3-а,б,в | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
|  | 3-а,б,в | Под ред. Неменского Б.М.Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | Просвещение |
|  | 3-а,б,в | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  | Музыка | Просвещение |
|  | 3-а,б,в | Лях В.И.  | Физическая культура1-4 класс | Просвещение |
|  | **4-а,б,в** | Моро М.И., Волкова С.Д. | Математика  | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Русский родной язык. 4 класс | АО "Издательство "Учебная литература" |
|  | 4-а,б,в | Климанова Л. Ф. Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  | Английский язык | Дрофа |
|  | 4-а,б,в | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Под ред. Неменского Б.М.Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  | Музыка | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Лях В.И.  | Физическая культура1-4 класс | Просвещение |
|  | 4-а,б,в | Кураев А.В. | Основы православной культуры 4-5 класс | Просвещение |
|  | **5-аб** | Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.А. | Русский язык. В 2-х частях | Русское слово |
|  | 5-аб | Меркин Г.С. | Литература. В 2-х частях | Русское слово |
|  | 5-аб | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (в 2 частях)  | Дрофа  |
|  | 5-аб | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.  | Математика | Просвещение |
|  | 5-аб | Босова Л.Л. | Информатика и ИКТ | Бином |
|  | 5-аб | Вигасин А.А. | История древнего мира | Просвещение |
|  | 5-аб | Синица Н.В.,Симоненко В.Д.Синица Н.В.,Симоненко В.Д. | ТехнологияТехнология ведения дома | Вентана-граф |
|  | 5-аб | Пасечник В.В. | Биология | Дрофа |
|  | 5-аб | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | География. Начальный курс | Дрофа |
|  | 5-аб | Горяева Н.А., Островская О.В. | Изобразительное искусство | Просвещение |
|  | 5-аб | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Музыка | Просвещение |
|  | 5-аб | Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Вентана Граф |
|  | 5-аб | Матвеев А.П. | Физическая культура 5-6 | Просвещение |
|  | **6-а,б,в** | Меркин Г.С. | Литература. В 2-х частях | Русское слово |
|  | 6-а,б,в | Быстрова Е.А., Кибирева А.В. и др. | Русский язык | Русское слово |
|  | 6-а,б,в | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.  | Математика | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Агибалова Е.В. Донской Г.М  | История Средних веков  | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.  | История России (в 2 частях)  | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География. Начальный курс | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Пасечник В.В. | Биология. Бактерии, грибы, растения | Дрофа |
|  | 6-а,б,в | Биболетова М.З. , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык | Дрофа  |
|  | 6-а,б,в | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Босова Л.Л. | Информатика и ИКТ | Бином |
|  | 6-а,б,в | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Синица Н.В., Симоненко В.Д.  | ТехнологияТехнология ведения дома | Вентана ГрафВентана Граф |
|  | 6-а,б,в | Матвеев А.П. | Физическая культура 5-6 | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение |
|  | 6-а,б,в | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Музыка | Просвещение |
|  | **7аб** | Меркин Г.С. | Литература. В 2-х частях | Русское слово |
|  | 7аб | Быстрова Е.А. | Русский язык | Русское слово |
|  | 7аб | Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алекспндрова Л.А., Мархадаева Е.Л. | Алгебра в 2 ч..  | Просвещение |
|  | 7абв | Атанасян А.С. | Геометрия 7-9 класс | Просвещение |
|  | 7абв | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.  | История России (в 2 частях)  | Просвещение  |
|  | 7абв | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.  | Всеобщая история. История Нового времени  | Просвещение |
|  | 7абв | Коринская В.А., Душина И.В. | География . Материки и океаны | Просвещение |
|  | 7абв | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Биология.  | Дрофа |
|  | 7абв | Биболетова М.З. , Трубанева Н.Н. | Английский язык | Дрофа  |
|  | 7абв | Бим И.Л., | Немецкий язык | Просвещение |
|  | 7абв | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа |
|  | 7абв | Боголюбов Л.Н. | Обществознание |  Просвещение |
|  | 7абв | Босова Л.Л. | Информатика  | Бином |
|  | 7абв | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Музыка | Просвещение |
|  | 7абв | Питерских А.С. | Изобразительное искусство | Баласс |
|  | 7абв | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Синица Н.В., Симоненко В.Д.  | ТехнологияТехнология ведения дома | Вентана-ГрафВентана-Граф |
|  | 7абв | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я | Физическая культура 5-7 | Просвещение |
|  | **8-абв** | Меркин Г.С. | Литература  | Русское слово |
|  | 8-абв | Быстрова Е.А., Кибирева А.В. и др. | Русский язык | Русское слово |
|  | 8-абв | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | АО "Издательство "Учебная литература" |
|  | 8-абв | Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алекспндрова Л.А., Мархадаева Е.Л. | Алгебра.  | Просвещение |
|  | 8-абв | Атанасян А.С. | Геометрия 7-9 класс | Мнемозина |
|  | 8-абв | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.  | История России (в 2 частях)  | Просвещение  |
|  | 8-абв | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.  | Всеобщая история. История Нового времени  | Просвещение |
|  | 8-абв | Сухов В.П., Алексеев А.И. | География  | Просвещение |
|  | 8-абв | Колесов Д.В., Маш Р.Д. | Биология  | Просвещение |
|  | 8-абв | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | Английский язык | Дрофа |
|  | 8-абв | Бим И.Л. | Немецкий язык |  Просвещение |
|  | 8-абв | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа |
|  | 8-абв | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  | Химия  | Просвещение |
|  | 8-абв | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Просвещение |
|  | 8-абв | Босова Л.Л. | Информатика и ИКТ | Бином |
|  | 8-абв | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение |
|  | 8-абв | Симоненко В.Д. | Технология | Вентана-Граф |
|  | 8-абв | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.  | Искусство 8-9 | Просвещение |
|  | 8-абв | Лях В.И.  | Физическая культура8-9 класс | Просвещение |
|  | **9-аб** | Зинин С.А. и др. | Литература. В 2-х частях | Русское слово |
|  | 9-аб | Быстрова Е.А и др. | Русский язык | Русское слово |
|  | 9-аб | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | АО "Издательство "Учебная литература" |
|  | 9-аб | Мордкович А.Г. | Алгебра. В 2-х частях | Мнемозина |
|  | 9-аб | Атанасян А.С. | Геометрия. 7-9 класс | Просвещение |
|  | 9-аб | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.  | Всеобщая история. Новейшая история  | Просвещение  |
|  | 9-аб | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.  | История России (в 2 частях)  | Просвещение |
|  | 9-аб |  Алексеев А.И., Низовцев В.А. | География  | Просвещение |
|  | 9-аб | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасечника В.В. | Биология  | Просвещение |
|  | 9-аб | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. | Английский язык 9кл | Дрофа |
|  | 9-аб | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение |
|  | 9-аб | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | Дрофа |
|  | 9-аб | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  | Химия  | Просвещение |
|  | 9-аб | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Просвещение |
|  | 9-аб | Босова Л.Л. | Информатика и ИКТ | Бином |
|  | 9-аб | Лях В.И.  | Физическая культура8-9 кл | Просвещение |
|  | 9-аб | Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение |
|  |  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. идр./Под ред. Казакевича В.М. | Технология | Просвещение |
|  | **10** | Сахаров В.И., Зинин С.А. | Литература. В 2-х частях | Русское слово |
|  | 10 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык. (базовый уровень) В 2 ч. 10-11кл | Русское слово |
|  | 10 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | АО "Издательство "Учебная литература" |
|  | 10 | Мордкович А.Г. | Алгебра 10-11. В 2-х частях | Мнемозина |
|  | 10 | Атанасян А.С. | Геометрия 10-11 кл | Просвещение |
|  | 10 | Волобуев О.В. и др. | История. Россия в мире. Базовый уровень | Дрофа |
|  | 10 | Бахчиева О.А. | Экономическая и социальная география мира | Вентана-граф  |
|  | 10 | Каменский А.А., Криксунов Е.А. | Общая биология | Дрофа |
|  | 10 | Кузовлев В.П. | Английский язык. 10-11 класс  | Просвещение |
|  | 10 | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. | Физика. В 2-х частях | Илекса |
|  | 10 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  | Химия . Базовый уровень | Просвещение |
|  | 10 | Боголюбов В.Н. | Обществознание | Просвещение |
|  | 10 | Липсиц И.В. | Экономика. Базовый курс . 10-11 класс | Вита-Пресс |
|  | 10 | Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. | Право (углубленный уровень) | Просвещение |
|  | 10 | Босова Л.Л. | Информатика и ИКТ | Бином |
|  | 10 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение |
|  | 10 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура 10-11класс | Просвещение |
|  | **11** | Чалмаев В.А., Зинин С.А. |  Литература. В 2-х частях | Академия |
|  | 11 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык. (базовый уровень) В 2 ч. 10-11кл | Русское слово |
|  | 11 | Мордкович А.Г. | Алгебра. В 2-х частях. 10-11 класс | Мнемозина |
|  | 11 | Атанасян А.С. | Геометрия. 10-11 класс | Просвещение |
|  | 11 | Волобуев О.В. и др. | История. Россия в мире. Базовый уровень | Дрофа |
|  | 11 | Бахчиева О.А. | Экономическая и социальная география мира | Вентана-граф  |
|  | 11 | Каменский А.А., Криксунов Е.А. | Общая биология | Дрофа |
|  | 11 | Кузовлев В.П. | Английский язык. 10-11 класс  | Просвещение |
|  | 11 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение |
|  | 11 | Генденштейн Л.Э. | Физика | Мнемозина |
|  | 11 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  | Химия . Базовый уровень | Просвещение |
|  | 11 | Боголюбов В.Н. | Обществознание 11 | Просвещение |
|  | 11 | Липсиц И.В. | Экономика. Базовый курс . 10-11 класс | Вита-Пресс |
|  | 11 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика  | Бином |
|  | 11 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение |
|  | 11 | Чаругин В.М. | Астрономия. 10-11 класс | Сфера |
|  | 11 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура 10-11класс | Просвещение |

Зав. библиотекой Сбитная Е.В.

Зам. директора по УВР Смагина О.П.