МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

УТВЕРЖДЕН

приказом по МОБУ СОШ № 31

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**КАЛАМАШИНОЙЕЛЕНЫ ФЕДОРОВНЫ**

**2021 -2022 учебный год**

**ЦЕЛИ:** Создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

**ЗАДАЧИ**:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
3. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально – психологических особенностей в учебно – воспитательном процессе школы и семьи;
4. Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
5. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса  в процессе подготовки  и сдачи ЕГЭ.
6. Активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном и психическом развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы, гармонизация межличностных отношений.
7. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально – личностных возможностей, мотивационной направленности и социально – экономической ситуации на рынке труда.

**1. Психодиагностическая работа.**

**Цели и задачи**: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных

психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и

межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Диагностика школьной адаптации 1,5,10 | Октябрь – ноябрь | Педагог - психолог |
| 2. | Диагностика познавательных процессов 1кл. | Октябрь – ноябрь | Педагог - психолог |
| 3. | Изучение профессиональных предпочтений, профиля обучения уч-ся 9- 11 классов | Ноябрь - декабрь | Педагог - психолог |
| 4. | Определение уровня вовлеченности учащихся в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий | Ноябрь,  Апрель | Педагог - психолог |
| 5. | Профессионально-ориентационная диагностика выпускников | Февраль | Педагог - психолог |
| 6. | Диагностика суицидальных склонностей 4- 11 классы. | Октябрь - март | Педагог - психолог |
| 7. | Диагностика удовлетворенности обучающихся, их родителей (законны представителей), педагогических работников качеством условий для осуществления образовательного процесса. | Согласно плану работы школы | Педагог - психолог |
| 8. | Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика) | По запросу | Педагог - психолог |
| 9 | Диагностика состояния агрессии, эмоционально - личностной сферы учащихся 5-9 классов | По запросу | Педагог - психолог |

**2. Консультативная работа.**

**Цели и задачи:** оказание помощи специально организованному процессу общения актуализировать у клиента

дополнительные психологические ресурсы и способности, которые могут обеспечить ему отыскания выхода из трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  **результаты** |
| **1** | Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребенка и адаптации к школьному обучению в школе | В течение года  (по запросу) | Педагог - психолог |
| **2** | Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса. | В течение года  (по запросу) | Педагог - психолог |
| **3** | Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса | В течение года  (по запросу) | Педагог - психолог |

**3. Повышение профессиональной компетенции (самообразование).**

**Цели и задачи:** повышение своего профессионального опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Повышение квалификации: прохождение курсов, вебинаров | По приказам ГОРУО | Педагог - психолог |
| **2** | Посещение библиотеки, работа с методической литературой, интернет ресурсами. | В течение года | Педагог - психолог |
| **3** | Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях. | В течение года | Педагог - психолог |

**4. Коррекционно - развивающая работа.**

**Цели и задачи:** осуществление коррекции в выявляемых недостатках у учащихся в их поведении, отношение к учению, товарищам, взрослым, труду, их успехов или неуспехов в какой-либо деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  **результаты** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия на формирование школьной адаптации 1,5,10 классов (по результатам диагностик). | В течение года | Педагог - психолог |
| 2 | Коррекционно - развивающая работа по результатам исследований познавательных процессов учащихся 1 классов. | Первое полугодие | Педагог - психолог |
| 3 | Коррекционно - развивающая работа по результатам исследований состояния агрессии, эмоционально - личностной сферы учащихся 5-9 классов. | В течение года | Педагог – психолог |
| 4. | Коррекционно – развивающая работа по результатам исследований личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки учащихся «группы риска». | В течение года | Педагог – психолог |

**5. Просвещение и психопрофилактика.**

**Цели и задачи:** приобщение учителей, родителей и учащихся к психологическим знаниям; сохранение, укрепление,

развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного детства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  **Результаты** |
| **1** | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся, родительские собрания, оформление тематических стендов. | В течение года | Педагог – психолог |
| **2** | Информационно-просветительская работа с педагогами. | В течение года | Педагог – психолог |
| **3** | Совместная информационно-просветительская работа с сотрудниками МВД по профилактике правонарушений с детьми «группы риска». Участие в школьном совете профилактики. | В течение года | Педагог – психолог |
| **4** | Родительские собрания «Рекомендации родителям по планированию режима дня школьника в период подготовки к экзаменам». | Февраль | Педагог – психолог |
| **5** | Советы классному руководителю по подготовке учащихся к ЕГЭ. | Март – Апрель | Педагог – психолог |
| **6** | Встреча с классными руководителями 1-4, 5-8, 9-11кл. На тему «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков». | В течение года | Педагог – психолог |
| **7** | Лекции для родителей «Что представляет собой ЕГЭ» | Февраль - март | Педагог – психолог |
| **8** | Практическое занятие с учащимися по обучению релаксации,  методам снятия нервно-психического напряжения. Приемы стабилизации психоэмоционального состояния личности. | Май | Педагог – психолог |
| **9** | Психологическое занятие для учителей «Учитесь расслабляться». | По запросу | Педагог – психолог |
| **10** | Классные часы в 5-11 классы «Что такое суицид и как с ним бороться?».  Классные часы в 1-4 классы «Удовольствие от жизни». | В течение года | Педагог – психолог |
| **11** | Родительские собрания «Жить или не жить (подростковый суицид)» 1-11 классы. | В течение года | Педагог – психолог |
| **12** | Обучающий семинар для учителей «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся». | Август МО классных руководителей | Педагог - психолог |
| **13** | Профилактическая работа по употреблению ПАВ | В течение года | Педагог - психолог |

**6. Аналитическая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Планирование работы на учебный год.  Согласование и утверждение годового плана. | Август | Педагог - психолог |
| 2 | Организационная и методическая подготовка к проведению психолого- педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты). | В течение года | Педагог - психолог |
| 3 | Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ). | В течение года | Педагог - психолог |
| 4 | Оформление документации (составление анкет, обработка и анализ результатов, написание аналитических справок, написание характеристик, заполнение журналов). | В течение года | Педагог - психолог |
| 5 | Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы и планирование на новый учебный год | Май - июнь | Педагог - психолог |