

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 31**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МОБУ СОШ № 31

Протокол от 29.05.2024г. № 11

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 24.06.2024г. № 530

Директор МОБУ СОШ № 31

А.В. Чудный



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**(1-4 классы; ФООП НОО – приказ МП РФ от 18.05.2023 № 372;**  
**ФГОС НОО – приказ МП РФ от 31.05.2021 № 286)**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 31 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МОБУ СОШ № 31, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района игорода;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОБУ СОШ № 31 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

МОБУ СОШ № 31 города Таганрога самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

### **1.1. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 31 для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от

- 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
  - Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационнометодическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
  - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
  - Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности – психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной

среде. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскопатриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через: - дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); - образовательные программы учреждений культуры и спорта; - организацию деятельности групп продленного дня; - классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.); - деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для 3-4 классов. Реализация внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 31 осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут

реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность»; 1 час в неделю – на занятия на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Орлята России» и 1 час в неделю – на спортивно-оздоровительную деятельность.

## **1.2. Режим внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется с перерывом не менее 20 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в группах из обучающихся одного класса.

Занятия проводят учителя начальных классов, логопед ежедневно по 1-2 занятия, продолжительность одного занятия в 1-2 классах – 25 минут, в 3-4

классах - 35 минут, согласно «Положению о внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в таких формах как обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов; опыты, эксперименты; конкурсы; коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры; экскурсии; соревнования; походы; слеты, сборы; концерты, театрализации; подвижные игры; творческие акции; трудовые дела, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

### **1.3. Направления внеурочной деятельности, реализуемые МОБУ СОШ № 31**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника; углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**1.4. План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 31 на 2024-2025 учебный год  
для учащихся 1-ых классов**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	1А класс (кол-во часов)		1Б класс (кол-во часов)		1В класс (кол-во часов)	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа, мини-исследования, общественно полезные практики	1	33	1	33	1	33
	«Орлята России»	Игра, проект, коллективные творческие дела	1	33	1	33	1	33
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Мой Таганрог»	Курс краеведения, экскурсии, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов						
	«Эколята»	Работа над проектами, коллективная творческая деятельность, игровой тренинг, экскурсии						
	«Я в мире профессий»	Пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, творческие проекты	1	33	1	33	1	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Соревнования, эстафеты						
	«Юнармия»	Строевая подготовка, эстафеты						
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	33	1	33	1	33
Информационная культура	«В мире информационных технологий»	Система практических занятий с использованием компьютеров, планшетов и др. технических устройств						
Учение с увлечением!	«Учение с увлечением!»	Учебный курс-факультатив						
	«Знатоки русского языка»	Логопедические занятия	1	33	1	33	1	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские, выставки творческих работ	2	66	2	66	2	66
<b>Всего часов</b>			<b>7</b>	<b>231</b>	<b>7</b>	<b>231</b>	<b>7</b>	<b>231</b>



**для учащихся 2-ых классов**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	2А класс (кол-во часов)		2Б класс (кол-во часов)		2В класс (кол-во часов)	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа, мини-исследования, общественно полезные практики	1	34	1	34	1	34
	«Орлята России»	Игра, проект, коллективные творческие дела	1	34	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Мой Таганрог»	Курс краеведения, экскурсии, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов						
	«Эколята»	Работа над проектами, коллективная творческая деятельность, игровой тренинг, экскурсии						
	«Я в мире профессий»	Пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, творческие проекты					1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Соревнования, эстафеты	1	34	1	34	1	34
	«Юнармия»	Строевая подготовка, эстафеты						
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
Информационная культура	«В мире информационных технологий»	Система практических занятий с использованием компьютеров, планшетов и др. технических устройств					1	34
Учение с увлечением!	«Учение с увлечением!»	Учебный курс-факультатив						
	«Знатоки русского языка»	Логопедические занятия	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские, выставки творческих работ	2	68	2	68	2	68
<b>Всего часов</b>			<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>9</b>	<b>306</b>

**для учащихся 3-их классов**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	3А класс (кол-во часов)		3Б класс (кол-во часов)		3В класс (кол-во часов)	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа, мини-исследования, общественно полезные практики	1	34	1	34	1	34
	«Орлята России»	Игра, проект, коллективные творческие дела	1	34	1	34	1	34
Проектно- исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Мой Таганрог»	Курс краеведения, экскурсии, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов						
	«Эколята»	Работа над проектами, коллективная творческая деятельность, игровой тренинг, экскурсии	1	34				
	«Я в мире профессий»	Пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, творческие проекты			1	34		
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Соревнования, эстафеты	1	34	1	34	1	34
	«Юнармия»	Строевая подготовка, эстафеты					1	34
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
Информационная культура	«В мире информационных технологий»	Система практических занятий с использованием компьютеров, планшетов и др. технических устройств	1	34	1	34	1	34
Учение с увлечением!	«Учение с увлечением!»	Учебный курс-факультатив						
	«Знатоки русского языка»	Логопедические занятия						
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские, выставки творческих работ						
<b>Всего часов</b>			<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

**для учащихся 4-ых классов**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	4А класс (кол-во часов)		4Б класс (кол-во часов)		4В класс (кол-во часов)	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа, мини-исследования, общественно полезные практики	1	34	1	34	1	34
	«Орлята России»	Игра, проект, коллективные творческие дела	1	34	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Мой Таганрог»	Курс краеведения, экскурсии, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов	2	68	2	68	2	68
	«Эколята»	Работа над проектами, коллективная творческая деятельность, игровой тренинг, экскурсии						
	«Я в мире профессий»	Пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, творческие проекты						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Соревнования, эстафеты	1	34	1	34	1	34
	«Юнармия»	Строевая подготовка, эстафеты						
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
Информационная культура	«В мире информационных технологий»	Система практических занятий с использованием компьютеров, планшетов и др. технических устройств	1	34	1	34	1	34
Учение с увлечением!	«Учение с увлечением!»	Учебный курс-факультатив	1	34	1	34	1	34
	«Знатоки русского языка»	Логопедические занятия						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские, выставки творческих работ						
<b>Всего часов</b>			<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>278</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

### **1.5. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МОБУ СОШ № 31 имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия. Образовательное учреждение располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, футбольным полем, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека, актовый зал.